

„des wos ma als Jugendlicher mocht“

Lebensweltliche Analyse des Aufwachsens im Bezirk Weiz

AUFTRAG



Im Bezirk Weiz wurde 2014 im Zuge einer Reformierung das Fachkonzept Case Management in der Kinder- und Jugendhilfe eingeführt, welches vom Master-Studiengang Soziale Arbeit evaluiert wurde. Die Verknüpfung der Konzepte Lebensbewältigung (Böhnisch 2009, Hurrelmann 2012) und Aneignung (Deinet 2014) bilden den sozialisationstheoretischen Hintergrund für die Untersuchung sozialräumlicher Bewegungen und Bedürfnisse von Jugendlichen. Mit den Ergebnissen wird jungen Weizer*innen eine Stimme gegeben und den Auftraggebenden Material für die Weiterentwicklung ihrer fachlichen Arbeit und der Angebotspalette zur Verfügung gestellt.

FORSCHUNGSFRAGE



Interessensleitendes Motiv ist eine lebensweltliche Analyse des Aufwachsens von Jugendlichen im Bezirk Weiz:

- Wahrnehmung der Angebotslandschaft für Jugendliche,
- sozialräumliche Aneignungsprozesse von Jugendlichen,
- Perspektiven von ausgrenzungsgefährdeten Jugendlichen,
- unterschiedliche Formen der Vergesellschaftung von Jugendlichen.

ÜBERBLICK DATENMATERIAL



Das Sampling setzt sich aus 49 Interviews und 9 Protokollen zusammen. Interviewt wurden Jugendliche und junge Erwachsene zwischen dem 10. und 30. Lebensjahr, sowie im Bezirk tätige Fachkräfte und Erwachsene/Eltern. Die Erhebung des Datenmaterials erfolgte in unterschiedlichen Regionen und Gemeinden des Bezirks.

ZENTRALE FINDINGS



- Frage nach notwendigen Freiräumen für Jugendliche
- Frage nach konfliktfreier Nutzung des Sozialraums
- Unterschiede bei Jugendangeboten urban/rural
- Differenziertes Nutzungsverhalten von Jugendeinrichtungen und Vereinen entlang sozialer Merkmale
- Reproduzierte Vorurteile und Werthaltungen (bspw. Leistungsdruck auf Jugendliche etc.)

AUTOR*INNEN

Julia Altrogge
Karin Jović
Johannes Moser
Lea Winkler

LITERATUR

Böhnisch, L. / Lenz, K. / Schröer, W. (2009): Sozialisation und Bewältigung. Eine Einführung in die Sozialisationstheorie der zweiten Moderne. Weinheim München: Juventa.
Hurrelmann, K. (2012): Sozialisation. Das Modell der produktiven Realitätsverarbeitung. Weinheim und Basel: Beltz
Deinet, U. / Reutlinger, C. (2014) (Hrsg.): Tätigkeit – Aneignung – Bildung. Positionierungen zwischen Virtualität und Gegenständlichkeit.