

# Queer inklusive Sexualkunde

Celina Scheibenflug, Bachelor Soziale Arbeit  
Social Work Science Day: 05. Mai. 2022

# Ausgangspunkt

---

- ❖ Kein Gesprächsraum für LGBTIAQ\* Themen in österreichischen Schulen
- ❖ Schüler\*innen werden in ihrer Selbstfindungsphase alleine gelassen
- ❖ Das Wissen von Sexualpädagogik in die Schule und zur Schulsozialarbeit bringen
- ❖ Handwerkszeug der Schulsozialarbeit für eine queer inklusive Sexualkunde

# Forschungsfragen

---

Wie kann Sexualkunde österreichischer Schulen queer inklusiv gestaltet werden?

- 1) Was wünschen sich Schulsozialarbeiter\*innen, um kompetent eine LGBTIAQ\* Sexualkunde mitgestalten zu können?
- 2) Was wünschen sich Lehrer\*innen, um eine LGBTIAQ\* Sexualkunde gestalten zu können?
- 3) Was wünschen sich Schüler\*innen, die sich zur LGBTIAQ\* Community zugehörig fühlen für eine Sexualkunde?

# Forschungsergebnisse

---

- ❖ LGBTIAQ\* in Curricula Sozialarbeit und Lehramt nicht verankert
- ❖ Grundsatzverordnung Sexualpädagogik
  
- ❖ Wünsche von Sexualpädagogik
  - an Schulsozialarbeit: Gesprächsraum, gemeinsame Recherche, Resilienz, Zeit geben
  - an Lehrpersonen: Wissensaneignung, Gesprächsraum, Workshop mit Schulsozialarbeit

# Forschungsergebnisse

---

## ❖ Wünsche von Schulsozialarbeit

- an Sexualpädagogik: Feinfühligkeit, Schutzraum, Informationen geben
- an Lehrpersonen: Unsicherheit benennen, Hilfe holen

## ❖ Wünsche von Lehrpersonen

- an Sexualpädagogik: Ressourcen zur Verfügung stellen, Vernetzung, Offenheit
- an Schulsozialarbeit: Krisenzentrum, Aufklärungsarbeit

## ❖ Wünsche von queeren Schülern

- an Lehrpersonen: sensible Sprache, LGBTIAQ\* ist Thema, Respekt/Professionalität
- an Mitschüler\*innen: Akzeptanz

# Handlungsempfehlung für Schulsozialarbeit

---

- ❖ Fortbildungen zu queeren Themen
  - ❖ Gruppendynamiken
  - ❖ Regenbogenkompetenz
  - ❖ Wertschätzung und Zeit in Selbstfindung
  - ❖ Einzelberatungen und Aufklärungsbroschüren
  - ❖ Fähig sein sich Unterstützung zu holen
- Interdisziplinäre Zusammen- und Vernetzungsarbeit

**Welche Unterstützung braucht  
die Schulsozialarbeit noch, um  
eine queer inklusive  
Sexualkunde mitgestalten zu  
können?**