

Bis hierher und weiter...

Schlaglichter zur Ausbildung Sozialer Arbeit in Gegenwart und Zukunft

Christine Haselbacher und Christine Schmid

Personen, die das Department prägten...



Ilse Arlt Institut für Soziale Inklusionsforschung



Ilse Arlt Institut
für Soziale Inklusionsforschung



← STARTSEITE

PARTIZIPATION, DIVERSITÄT UND DEMOKRATIEENTWICKLUNG

HEALTH AND SOCIAL CARE

METHODENENTWICKLUNG UND SOZIALE DIAGNOSTIK

Department Soziales ↗



Schwerpunkte

- › **Partizipation, Diversität und Demokratieentwicklung**
- › **Health and Social Care**
- › **Methodenentwicklung und Soziale Diagnostik**



<https://inclusion.fhstp.ac.at/>

einige Forschungsprojekte...



Ausbildung und Disziplin

Harmonisierung der Studienarchitekturen, "Europa des Wissens" - Wettbewerbsfähigkeit, Internationale Mobilität, Vergleichbarkeit und Anerkennung von Studieninhalten und -abschlüssen, LLL, Employability, EQR/NQR, Durchlässigkeit, Offene Hochschulen

„modern, praxisnah“, 25 Jahre Fachhochschulen – eine „unbestrittene Erfolgsgeschichte“, berufsfeldqualifizierend, angewandte Lehre und Forschung, „Erfolg durch Planbarkeit“, Partnerin für Unternehmen, Standortstärkung

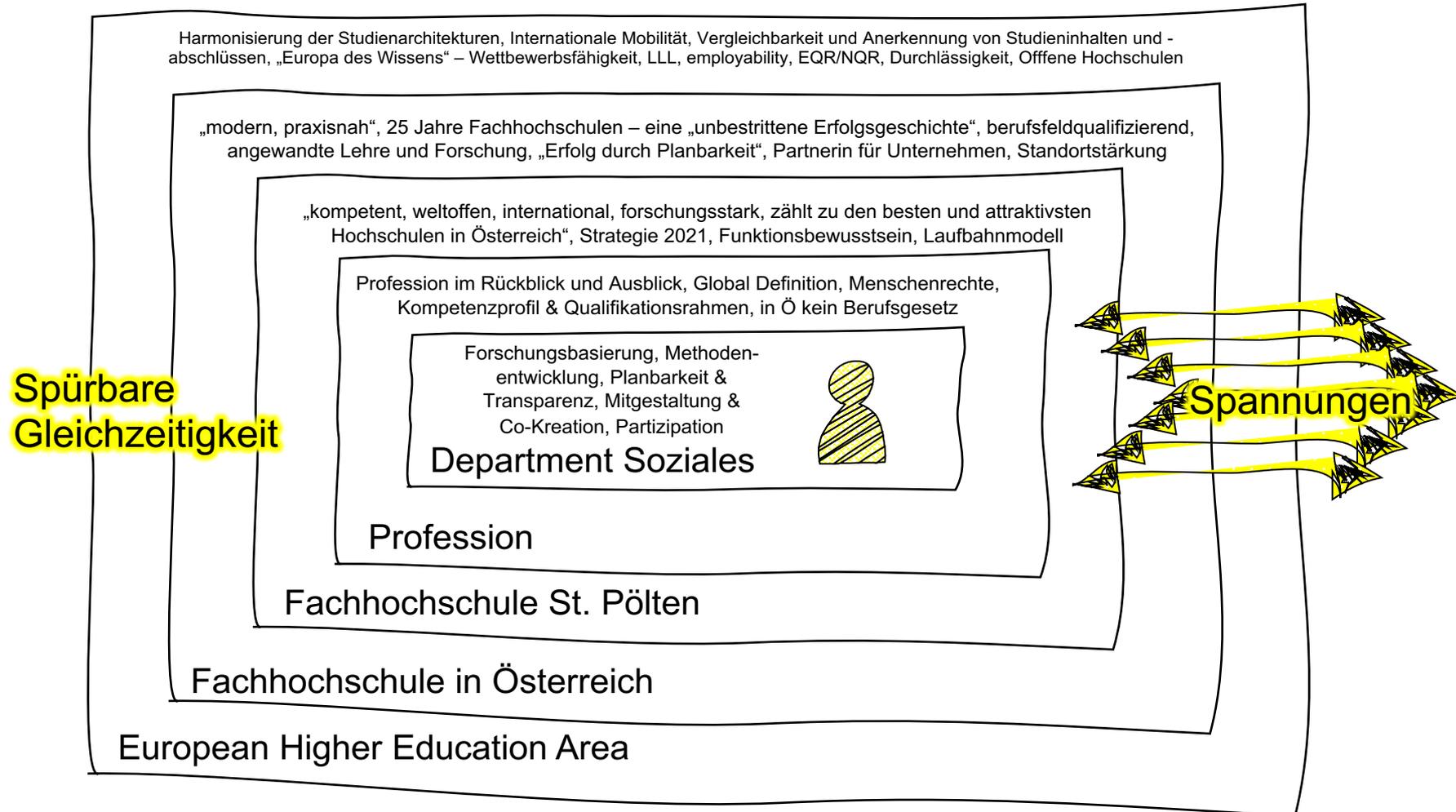
Strategie 2021, Akademische Aus- und Weiterbildung, Angewandte Forschung, Wissenstransfer und Innovation, Funktionsbewusstsein, Laufbahnmodell, Strategie 2025

Fachhochschule St. Pölten

Fachhochschule in Österreich

European Higher Education Area

Ausbildung und Disziplin



BACHELORSTUDIUM SOZIALE ARBEIT

Modulbereiche und deren ECTS-Umfang

Professionelle Entwicklung

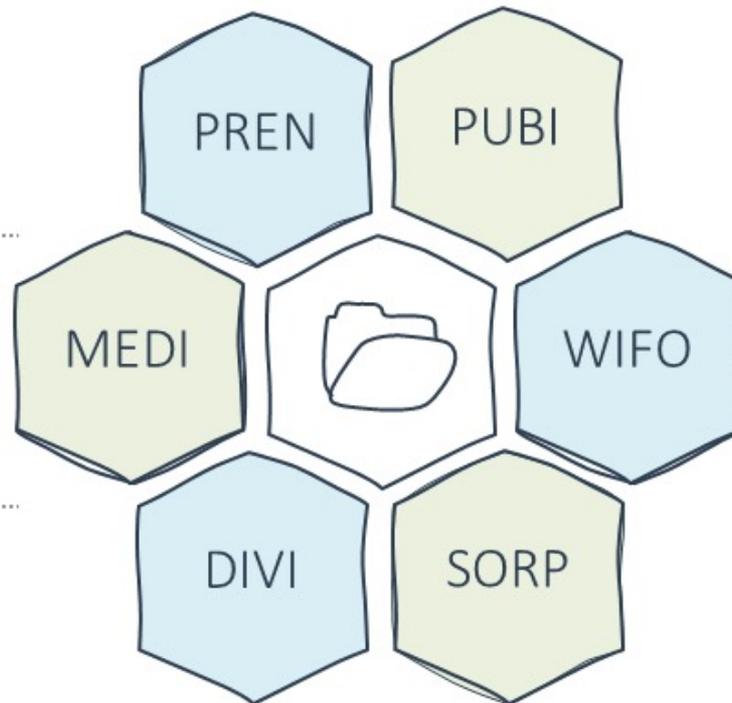
Lehrveranstaltungen im Umfang von 26 ECTS

Methoden und Diagnostik

Lehrveranstaltungen im Umfang von 34 ECTS

Diversität und Internationalisierung

Lehrveranstaltungen im Umfang von 16 ECTS



Praxisschwerpunkte und Bezugswissenschaften

Lehrveranstaltungen im Umfang von 50 ECTS

Wissenschaft und angewandte Forschung

Lehrveranstaltungen im Umfang von 37 ECTS

Sozialraumorientierte Primärversorgung

Lehrveranstaltungen im Umfang von 17 ECTS

DURCHLÄSSIGKEIT

lebenslanges lernen

Diversität

DIGITALISIERUNG

Online Abschlussprüfung „in den Niederlanden“

/soziales

f h ///
st. pölten

University
of Applied
Sciences

SAXION

/soziales

f h ///
st. pölten



Department Soziales



Bachelor Sozialarbeit



Master Soziale Arbeit



Lehrgang Familienrat



Lehrgänge Suchtberatung



Kurzseminare



Lehrgänge Sozialpädagogik



Lehrgänge Mental Health

/soziales

fh III
st. pölten

Mit einem Team aus

36 Hauptamtlichen Mitarbeiter*innen
124 nebenberuflichen Mitarbeiter*innen und
527 Studierenden



Beirat Department Soziales

/soziales

fh III
st. pölten



St.

Professionelle Entwicklung PREN

- Eigene Professionelle Entwicklung 1 Mikroebene + RPL
- Eigene Professionelle Entwicklung 2 Mesoebene
- Eigene Professionelle Entwicklung 3 Makroebene
- Supervision/Intervision
- Abschlussmodul

Wissenschaft & Forschung WIFO

- Wissenschaftliche Grundlagen
- Sozialpädagogische Forschung 1
- Sozialpädagogische Forschung 2
- Projektseminar 1
- Projektseminar 2

Praxisfelder & Praxisreflexion PRAF

- Praktikum A und Praxisreflexion
- Praktikum B und Praxisreflexion
- Praktikum C und Praxisreflexion
- Praxisfelder und Nutzer*innengruppen

- Kinder, Familien und Angehörigenarbeit
- Menschen mit Behinderung und Menschen mit psychischer Erkrankung
- Jugendliche und Jugendarbeit
- Ausbildung, Arbeit und Beruf
- Didaktik, Lerntraining und Lernbegleitung
- Wohnungslosenhilfe, Devianz und Straffälligkeit
- Alte Menschen, Validation und Palliative Care

Methodisches Handeln METH

- Grundlagen der Kommunikation und Gesprächsführung
- Gesprächsführung
- Einzelfallarbeit, Beziehungs- und Alltagsgestaltung
- Gruppendynamik und Soziale Gruppenarbeit
- Gemeinwesenarbeit und Sozialraum
- Gewaltprävention, Deeskalation und Krisenarbeit
- Soziale Diagnostik, Dokumentation und Berichtswesen
- Kasuistik 1
- Kasuistik 2

- Biografiearbeit
- Freizeit-, Erlebnis- und Outdoorpädagogik
- Resilienzförderung und Traumapädagogik
- Sexualpädagogik
- Medienpädagogik, Online-Beratung und Digitalisierung
- Sucht und Suchtprävention
- Einfache Sprache und unterstützte Kommunikation
- Ressourcen- und stärkenorientierte Zielarbeit

Rechtlicher & gesellschaftspolitischer Rahmen REPO

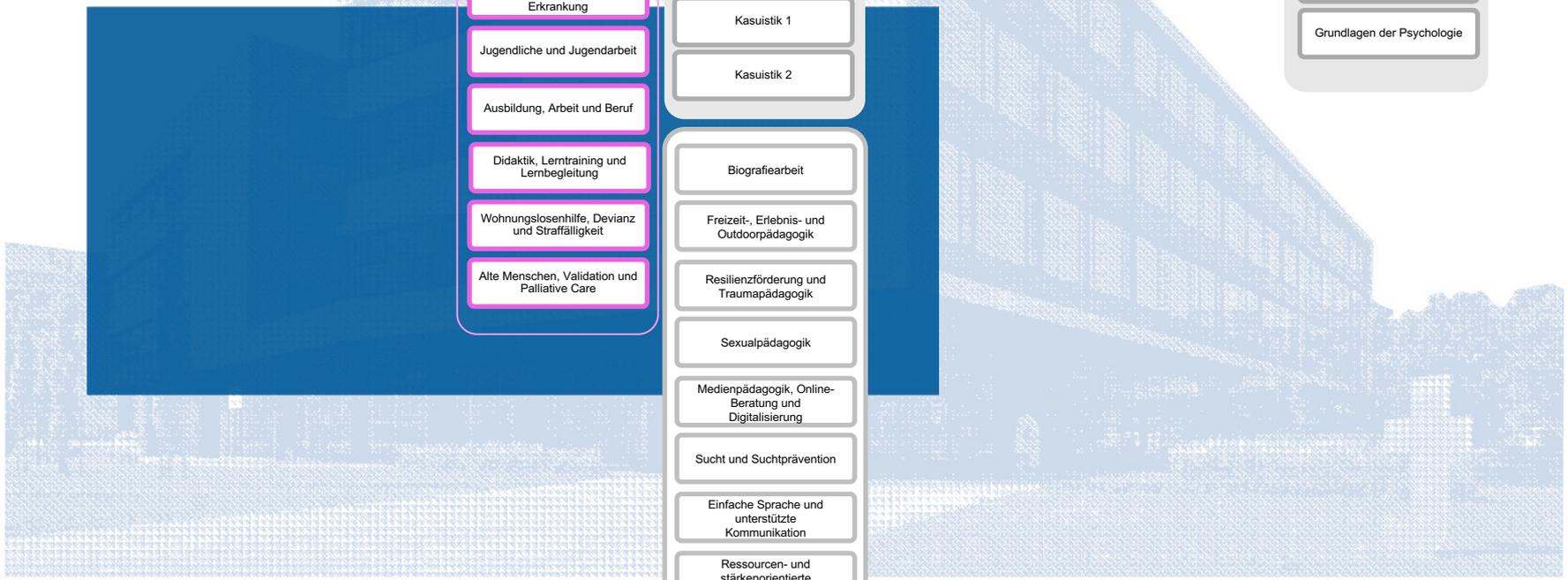
- Sozialstaat und Sozialpolitik
- Existenzielle Grundsicherung, Arbeits-, Sozial- und Fremdenrecht
- Rechtsgrundlagen, Straf- und Zivilrecht
- Volkswirtschaftliche Grundlagen

Management & Organisation MORG

- Organisationslehre
- Projektmanagement, Projektplanung, Finanzierung und Budget
- Qualitätsmanagement und Public Relations in der Sozialpädagogik

Theoretischer Orientierungsrahmen & Bezugswissenschaften TORB

- Theorien und Geschichte der Sozialpädagogik
- Soziologie und Soziale Ungleichheit
- Kultur, Gender und Diversität
- Menschenrechte und ethische Perspektiven
- Grundlagen der Pädagogik
- Grundlagen der Medizin
- Grundlagen der Psychiatrie
- Grundlagen der Psychologie



Micro - Credentials

- Akademische Weiterbildung für Praktiker*innen (ohne den Beruf dafür pausieren zu müssen)
- Kleine, abgeschlossene Lerneinheiten (Module)
- Kompetenzerwerb
- Europäische Anerkennungssysteme (ECTS)

https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area/a-european-approach-to-micro-credentials_de

„Wir sehen die Micro-Credentials als Motor für die Transformation des Bildungssystems hin zu einer europäischen Ausbildung der Zukunft“
(Prof. Kerstin Kuchta)

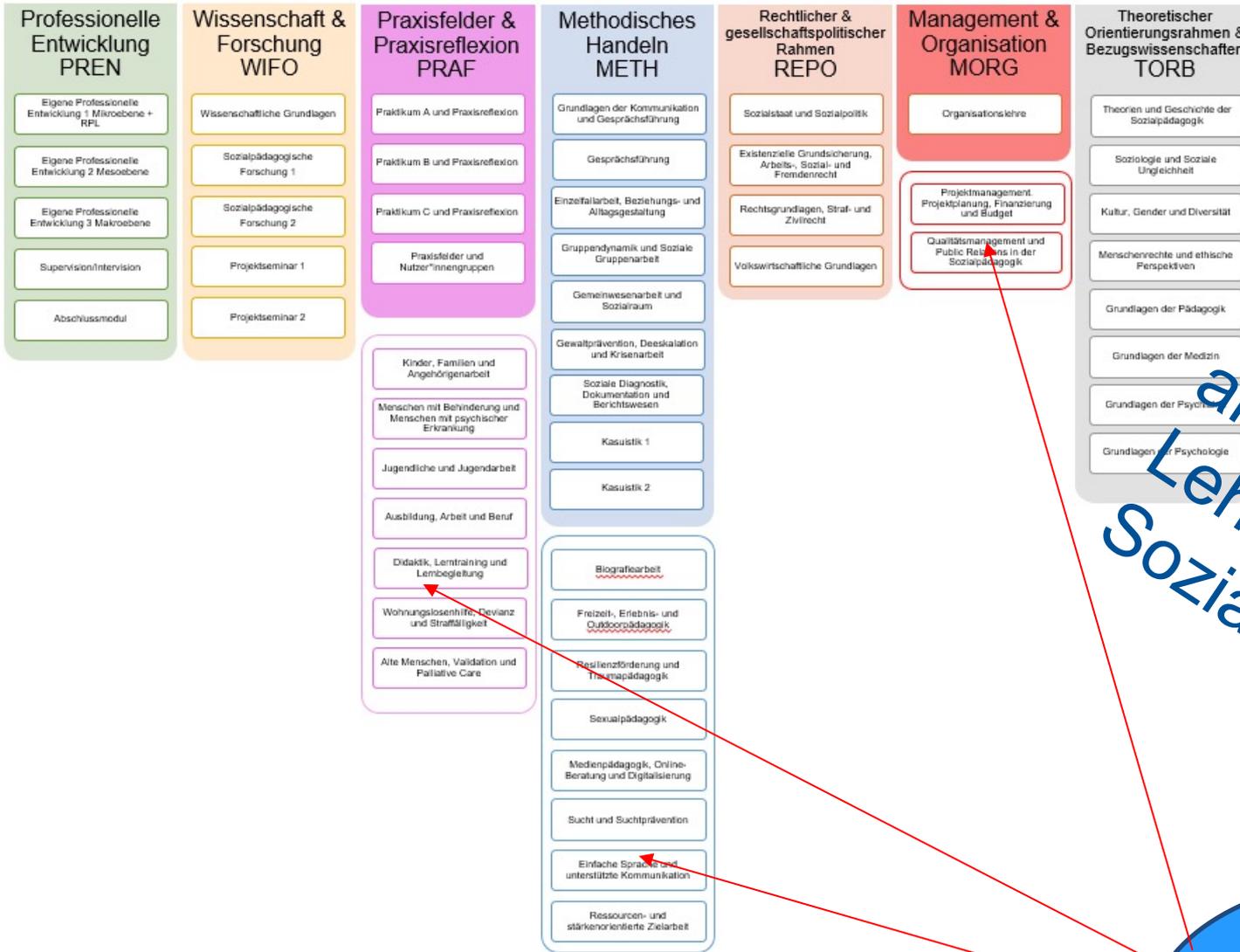
<https://www.daad.de/de/infos-services-fuer-hochschulen/weiterfuehrende-infos-zu-daad-foerderprogrammen/eun-podcasts/campus-europa-eciu/>

Recognition of Prior Learning

Was bringe ich schon mit...

Kompetenzprofile werden
individuell reflektiert
und in
digitaler Form dokumentiert
(Mahara-Portfolio)





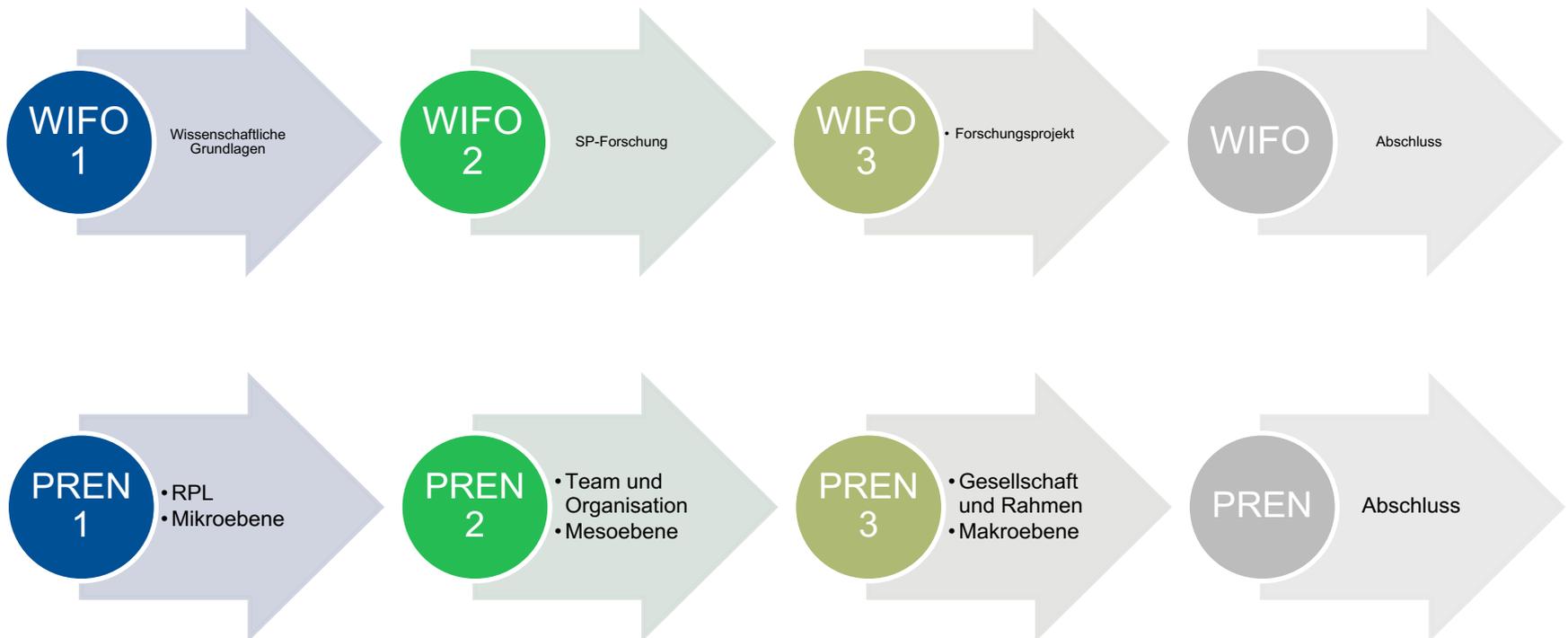
Beispiel
akademischer
Lehrgang
Sozialpädagogik

extern
buchbare
Wahlmodule

rote Fäden

/soziales

ifh III
st. pölten



DAS FELD DER SOZIALEN ARBEIT

Sozialarbeit

Grundlagen der Disziplin entstanden aus der Armenfürsorge.

- Psychosoziale und sozialrechtliche Beratung, Betreuung und (materielle) Hilfe
- Beratung und praktische Interventionen bei Problemen des Alltags
- Gegenstand: Alltag und Lebenswelt von Menschen im Kontext sozialer Probleme
- Gestaltung der Gesellschaft durch Beschäftigung mit Ursachen und Struktur von sowie dem Umgang mit sozialen Problemen
- Theoretische Grundlagen in der Sozialarbeitswissenschaft

Sozialpädagogik

Grundlagen der Disziplin liegen in der wissenschaftlichen Pädagogik.

- Bio-Psychosoziale, sozialpädagogische Betreuung, Beratung, Begleitung und Hilfe
- Beratung und Begleitung im Alltag mit Fokus auf Erziehung, Pflege, Bildung und Lernen
- Gegenstand: Subjekte in ihren Handlungs- und Entwicklungsmöglichkeiten
- Gestaltung der Gesellschaft durch (sozial-)pädagogisches Handeln mit Fokus auf Teilhabe und gesellschaftlichem Zusammenhalt
- Theoretische Grundlagen in der wissenschaftlichen Pädagogik

Arbeit mit Einzel-
personen, Gruppen und
Gemeinwesen
Menschenrechte
Empowerment & Partizipation
Gleichberechtigung
Fachliche Dokumentation
Förderung gesellschaftlicher
Teilhabe
Lebenswelt- und
Ressourcenorientierung
Beziehungsarbeit
Soziale Diagnostik
Gesellschaftskritik
Ganzheitlichkeit



Bis hierher und weiter...

Quellen

BMBF: https://www.bmbf.de/files/Bericht_der_Bundesregierung_zur_Umsetzung_des_Bologna-Prozesses_2012-2015.pdf (abgerufen am 12.04.2019)

Deutscher Akademischer Austauschdienst: Micro Credentials – Damit unser Wissen Schritt hält.

<https://www.daad.de/de/infos-services-fuer-hochschulen/weiterfuehrende-infos-zu-daad-foerderprogrammen/eun-podcasts/campus-europa-eciu/> (abgerufen am 21.04.2021)

Deutscher Akademischer Austauschdienst: Ein Europäischer Ansatz zu Micro Credentials – Die Grundlagen sind gesetzt.

<https://www.daad-brussels.eu/de/2021/01/19/ein-europaeischer-ansatz-zu-micro-credentials-die-grundlagen-sind-gesetzt/> (abgerufen am 12.04.2021)

Europäische Kommission: Allgemeine und berufliche Bildung- ein europäischer Ansatz für Microcredentials.

https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area/a-european-approach-to-micro-credentials_de (abgerufen am 12.04.2021)

FH St. Pölten: Strategie 2021. <https://www.fhstp.ac.at/de/uber-uns/mission-statement-strategie> (abgerufen am 01.04.2019)

FH St. Pölten: akademischer Lehrgang Sozialpädagogik.

<https://www.fhstp.ac.at/de/studium-weiterbildung/soziales/sozialpaedagogik-hochschullehrgang> (abgerufen am 03.05.2021)

Hericks, Nicola, Hrsg. *Hochschulen im Spannungsfeld der Bologna-Reform*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, 2018.

Österreichische Fachhochschulkonferenz: Erfolgsgeschichte 25 Jahre Fachhochschulen. <https://www.fhk.ac.at> (abgerufen am 01.04.2019)